

## Sadržaj ispita:

Na maturskom ispitu učenici polažu:

1. Srpski jezik i književnost
2. Ispit za proveru profesionalne osposobljenosti za rad.

Ispit se sastoji iz:

1. maturskog praktičnog rada
2. usmene provere znanja.

## Praktični rad

Na praktičnom ispitu proverava se osposobljenost kandidata za praktično izvođenje postupaka zdravstvene nege i drugih praktičnih zadataka iz područja rada medicinske sestre - vaspitača.

Praktični radni zadaci konstituišu se iz sledećih oblasti:

- o Prijem dece, organizacija, postupak, vaspitanje i nega kod trijaže po uzrastima.
- o Održavanje higijene dečje sobe i dečje postelje.
- o Primena metoda antiseptike i aseptike.
- o Održavanje lične higijene deteta.
- o Izvođenje postupka i tehnika kod antropometrijskih merenja i evidencija podataka.
- o Sprovođenje ishrane odojčeta i malog deteta.
- o Kontrola rasta i razvoja deteta.
- o Sprovođenje tehnika, puteva rehidracije dece (pojenje i drugi način).
- o Sprovođenje mera zdravstvene zaštite za unapređenje, očuvanje zdravlja dece u kolektivu (uzimanje brisa, ždrelo, nosa, mokraće, krvi i drugog dijagnostičkog materijala).
- o Ukazivanje prve pomoći i zbrinjavanje dece kod urgentnih stanja (povreda, epileptičnih napada, konvulzija i dr.).
- o Sprovođenje osnovne terapije u nezi deteta (primena toplote, hladnoće, paroralne terapije, inhalacije) masti i drugih parenteralnih načina.
- o Postupci medicinske sestre pri formiranju navika kod dece (kulturnih, higijenskih, radnih i dr.).
- o Planiranje, realizovanje usmerenih aktivnosti.
- o Planiranje, realizovanje slobodnih aktivnosti.
- o Organizovanje igre kao osnovnog metoda u vaspitnom radu (kultivisanje dečje igre, sredstva dečje igre, način organizacije i stimulisanje igre).
- o Podsticanje na razvoj govora zavisno od uzrasta (koristeći različita sredstva, šetnje, pričanje,

izbor adekvatnih tema, dramatizacije, podešen prema uzrastu).

- o Organizovanje i sprovođenje aktivnosti za upoznavanje neposredne okoline.
- o Organizovanje i sprovođenje ritma življenja (kontinuirano namiranje) podešeno prema biološkim i fiziološkim sposobnostima dece.
- o Planiranje i organizovanje aktivnosti nege i vaspitanja kao načina za podsticanje i razvoj motorike, percepcije, socioemocionalni razvoj, senzorni razvoj, razvoj mašte, fizički, intelektualni, jezički, muzički, likovno-grafički razvoj i dr.) koristeći materijal za igru koji je podešen prema uzrastu deteta.
- o Planiranje, organizovanje ritmičko-muzičkih i grafičkih aktivnosti kod dece.
- o Održavanje sredstava vaspitno-obrazovni rad.

## Usmena provera znanja

Na usmenom ispitu proverava se nivo stečenih znanja i sposobnosti kandidata da ta znanja primenjuju u svakodnevnom izvršavanju konkretnih radnih zadataka iz područja rada medicinske sestre vaspitača.

Ispitna pitanja za usmenu odbranu konstituišu se iz sledećih oblasti:

- o Organizacija i sprovođenje nege i zdravstvene zaštite dece.
- o Principi sprovođenja ishrane kod dece.
- o Metode praćenja i posmatranja deteta ranog uzrasta.
- o Praćenje procesa socijalizacije deteta.
- o Učenje, osnovni oblici vaspitanja i obrazovanja dece ranog uzrasta.
- o Opšte zakonitosti psihofizičkog razvoja dece.
- o Faktori koji utiču na rast i razvoj dece.
- o Razvoj saznajnih funkcija kod dece.
- o Uticaj posledica afektivnog lišavanja na kasniji razvoj deteta.
- o Podsticanje razvoja govora kod dece (razvojne faze, neverbalna i verbalna komunikacija, razvoj i uloga govora u praktičnim i mentalnim komunikacijama i aktivnostima).
- o Organizacija vremena (ritam življenja).
- o Metode, postupci u vaspitnom radu kod ovladavanja navika.
- o Sredstva za rad sa decom ranog uzrasta (igrovni materijali).
- o Postupci, metode, saradnje sa roditeljima.
- o Organizovanje postupaka kod procesa adaptacije.
- o Zadaci medicinske sestre u zbrinjavanju i rehabilitaciji obolelih na respiratornom sistemu.
- o Zadaci sestre na zbrinjavanju i rehabilitaciji obolelih na organima za varenje.
- o Zadaci sestre na zbrinjavanju i rehabilitaciji dece obolelih od infektivnih dečjih bolesti (osipne groznice, žutica, i dr.).
- o Zadaci sestre na zbrinjavanju i rehabilitaciji obolelih od alergijskih i kardiovaskularnih bolesti.
- o Zadaci sestre na zbrinjavanju kod urgentnih stanja u pedijatriji.
- o Postupak sestre kod obolelih od kožnih bolesti.
- o Postupak sestre kod obolelih na centralnom nervnom sistemu.
- o Sprovođenje pedagoške i zdravstvene dokumentacije.

**Praktični deo završnog ispita polaže se u predškolskim ustanovama i ustanovama za zbrinjavanje dece, a usmena odbrana u predškolskim ustanovama i ustanovama za**

**zbrinjavanje dece ili u prostorijama škole.**

### **Usmeni ispiti iz izbornih predmeta**

Učenici biraju najmanje dva predmeta koji mogu biti od značaja za dalje obrazovanje ili iz područja struke: **matematika, strani jezik, psihologija, dečja psihologija, oblast umetnosti, filozofija, nega i vaspitavanje dece, predškolska pedagogija i pedijatrija sa negom**. Izborni predmeti se polažu prema programima koje su učenici ostvarili u okviru obaveznih ili fakultativnih programa u toku četvorogodišnjeg školovanja.